

Du génie entrepreneurial et citoyen.

Quelle aventure ! Au début de l'année, lorsque notre enseignant M. Guerdou nous a proposé de vivre une expérience exceptionnelle nous ne savions absolument pas où nous allions. C'était tout nouveau pour tout le monde. Le défi consistait à identifier des problèmes ou des besoins dans notre espace public proche et d'y apporter des solutions pratiques et concrètes au travers d'un projet citoyen à proposer à la municipalité de Cugy. Nous ne savions ni ce qu'était un projet, ni une Municipalité et encore moins être citoyen. En étant acteurs de nos projets, nous avons appris beaucoup, énormément. Il ne s'agissait plus de rester tranquilles dans une classe derrière nos pupitres mais de sortir de l'école, d'aller au contact de la population, de réfléchir à des solutions utiles à la société à mettre en place et de faire des liens avec tout ce qu'on nous enseigne à l'école. C'était du concret. Enfin !



Durant le développement de nos projets, nous avons travaillé de façon totalement différente et très motivante. Nous avons eu beaucoup de liberté d'action. Notre enseignant nous guidait et nous aidait seulement quand nous en avions besoin et Mme Halifi de *Graines d'entrepreneurs* nous familiarisait avec la technique de projet. L'atmosphère était détendue et très stimulante. Nous avons choisi nos propres projets, en fonction de nos goûts et de nos observations. Nous avons travaillé en collaboration en décidant et en gérant ensemble le contenu de nos projets. Au travers de nos différentes enquêtes de terrain nous avons interagi avec des personnes à l'intérieur comme à l'extérieur de l'école. Nous avons rencontré plusieurs fois les autorités politiques, ce qui nous a permis de mieux comprendre les enjeux et le processus de décision aux niveaux communal et cantonal. Nous avons alors adapté nos projets à chaque étape en fonction des contraintes que nous rencontrions.



Nous avons ainsi développé quatre projets : AudioClasse qui permet aux élèves tête en l'air ou absents de pouvoir réécouter un cours pré-enregistré, BasketBin qui propose l'installation de poubelles intelligentes et ludiques sur le chemin de l'école pour ne plus voir les déchets des élèves joncher le sol, FunSpot qui prévoit un skate park basé sur le concept de lieu de socialisation pour tout le monde, jeunes et adultes, et CrossLight qui favorise la sécurité des passages piétons en utilisant une technologie LED intelligente alimentée par l'énergie solaire. Ce sont tous des projets pratiques, responsables et durables. Des projets de citoyens pour les citoyens.

En plus de la conception de projets citoyens, nous avons appris à communiquer nos idées en réalisant des pitchs*, des clips promotionnels*, des posters* et en présentant nos projets au public, notamment à l'occasion de la journée de la Politique cantonale enfance et jeunesse à l'UNIL.

Nous sommes fiers de notre parcours et nous remercions tous ceux qui ont cru en nous, surtout nos parents. Nous avons vraiment gagné en autonomie, en confiance en soi. Nous nous sentons citoyens, acteurs responsables et engagés dans la vie de nos villages, et nous avons encore une multitude de projets d'amélioration en tête !

Les élèves de la classe 9VG3 2018-2019 Collège de la Combe.

*Disponibles en ligne sur epscugy.ghost.io